

# **Aufgaben für Klasse 10a und 10b**

## **Biologische Vielfalt:**

1. Schau dir den folgenden Film an:

[https://www.youtube.com/watch?v=8Jjffw\\_uZeo](https://www.youtube.com/watch?v=8Jjffw_uZeo)

2. Notiere in dein Biologieheft

- die Vorteile einer hohen biologischen Vielfalt (Zähle auf)
- alle Bedrohungen, die eine biologische Vielfalt gefährden

## **Nahrungsbeziehungen/Stoffkreislauf**

1. Lese in deinem Biologiebuch die Seiten 64 und 65 durch.
2. Beantworte die Aufgaben 1 bis 3 von Seite 64 schriftlich in deinem Biologieheft.
3. Bearbeite das Arbeitsblatt „Nahrungsbeziehungen im See“
4. Schau dir den folgenden Film an.

<https://www.youtube.com/watch?v=TfO3bDpKe9s>

5. Erkläre die Begriffe Produzenten, Konsumenten, Destruenten schriftlich in deinem Heft.
6. Im nächsten Film geht es um Nahrungsbeziehungen im See.

[https://www.youtube.com/watch?v=bdS\\_xfDbOJ4](https://www.youtube.com/watch?v=bdS_xfDbOJ4)

**Wer gehört im See zu den Produzenten, den Konsumenten und den Destruenten? Notiere Beispiele auf.**

## **Hausarbeit (zählt wie Klassenarbeit)**

1. Erstelle ein Spickzettel zu den bisherigen Themen in Biologie:

- Wege in die Ökologie (Ökosystem, Biozönose, abiot. Faktoren,...usw.)
- Pflanzenzonen am und im See/ Anpassung der Pflanzen
- Leben im Wasser (Planktonarten/Anpassung)
- Vielfalt in Gewässern (Atemorgane/Biodiversität)
- Biodiversität
- Nahrungsbeziehungen
- Stoffkreislauf

2. Format des Spickzettels

Dein Spickzettel muss alle bisherigen Themen enthalten. Er soll so gestaltet sein, dass man damit auf eine Klassenarbeit lernen kann. Maximal zwei DinA4-Seiten. Kurze Sätze und Erklärungen

## **Abgaben**

Biologieheft: 25. Januar 2021

Hausarbeit: 29. Januar 2021